

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.13. Организация производства

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика предприятия, предпринимательство и  
отраслевые технологии бизнеса  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31-32	31-32
Лекции (час)	64	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	160	262
Курсовая работа (час)		
Всего часов	288	288
Зачет (семестр)	31	31
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор М.В. Винокурова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение методами принятия решений в управлении производственным процессом на промышленном предприятии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З. Знать методы сбора, анализа и обработки данных в сфере профессиональной деятельности У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных в сфере профессиональной деятельности Н. Владеть навыками поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З. Знать основы технологии и организации производства для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере, последствия принятия соответствующих решений У. Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства и нести за них ответственность Н. Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

субъектов	Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации", "Менеджмент", "Управление качеством и сертификация", "Логистика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Междисциплинарная курсовая работа по разработке и оценке эффективности инвестиционных проектов создания и развития предпринимательских структур", "Междисциплинарная курсовая работа по разработке и оценке эффективности проектов создания малых предприятий", "Междисциплинарная курсовая работа по экономическому обоснованию градостроительных проектов", "Управление проектами в строительстве", "Междисциплинарная курсовая работа по экономике, анализу и планированию деятельности компании", "Междисциплинарная курсовая работа по экономике, анализу и планированию деятельности малого предприятия"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	64	8
Практические (сем, лаб.) занятия	64	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	160	262
Всего часов	288	288

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предприятие как сложная хозяйственная система	31	1	2	24		Коллоквиум 1
2	Производственный процесс и его организация во времени	31	1	2	24		Коллоквиум 2. Контрольная работа 2. Разноуровневые задачи и задания 2
3	Производственная структура предприятия	31	1	2	24		Коллоквиум 3. Контрольная работа 3. Разноуровневые задачи и задания 3
4	Организация и планирование технической подготовки производства новых изделий	31	1	2	24		Коллоквиум 4. Контрольная работа 4. Разноуровневые задачи и задания 4
5	Организация основного производства	32	1	4	42		Коллоквиум 5. Контрольная работа 5. Разноуровневые задачи и задания 5
6	Управление качеством продукции	32	1	2	42		Коллоквиум 6. Кейс 6
7	Техническое обслуживание производства	32	1	2	42		Коллоквиум 7. Контрольная работа 7. Разноуровневые задачи и задания 7
8	Оперативно-производственное планирование на предприятии	32	1	2	40		Коллоквиум 8. Контрольная работа 8. Разноуровневые задачи и задания 8
	ИТОГО		8	18	262		

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предприятие как сложная хозяйственная система	31	4	4	14		Коллоквиум 1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2	Производственный процесс и его организация во времени	31	8	8	14		Коллоквиум 2. Контрольная работа 2. Разноуровневые задачи и задания 2
3	Производственная структура предприятия	31	8	8	12		Коллоквиум 3. Контрольная работа 3. Разноуровневые задачи и задания 3
4	Организация и планирование технической подготовки производства новых изделий	31	8	8	12		Коллоквиум 4. Контрольная работа 4. Разноуровневые задачи и задания 4
5	Организация основного производства	32	10	10	28		Коллоквиум 5. Контрольная работа 5. Разноуровневые задачи и задания 5
6	Управление качеством продукции	32	8	8	28		Коллоквиум 6. Кейс 6
7	Техническое обслуживание производства	32	10	10	26		Коллоквиум 7. Контрольная работа 7. Разноуровневые задачи и задания 7
8	Оперативно-производственное планирование на предприятии	32	8	8	26		Коллоквиум 8. Контрольная работа 8. Разноуровневые задачи и задания 8
	ИТОГО		64	64	160		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предприятие как сложная хозяйственная система	<p>Предприятие как социально-экономическая категория; многоцелевая, сложная, динамичная система.</p> <p>Единство четырех сторон деятельности предприятия: производственно-технической, организационной, административно-хозяйственной и социальной.</p> <p>Влияние внешней и внутренней среды на деятельность предприятия как производственной системы.</p> <p>Промышленная и непромышленная деятельность предприятия, их характеристика.</p> <p>Классификация предприятий по различным признакам.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Критерии классификации предприятий.
2	Производственный процесс и его организация во времени	<p>Понятие производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса. Проектирование, организация и управление производственным процессом во времени. Операционный цикл: понятие, структура, факторы, определяющие его длительность. Обоснование уровня управляемости операционным циклом. Виды сочетания операций во времени, их сравнительная характеристика и сфера применения. Расчет длительности технологической части операционного цикла. Оперативное управление производственным процессом. Организационно-технические мероприятия и управленческие решения по сокращению длительности операционного цикла. Оптимизация длительности производственного процесса.</p>
3	Производственная структура предприятия	<p>Особенности управления производственным процессом в пространстве. Производственная структура предприятия. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия. Виды размещения и планировки подразделений предприятия в зависимости от особенностей операционного цикла. Технологическое, предметное и смешанное построение цехов, отделов, участков. Проектирование производственного процесса в пространстве. Обоснование эффективности расположения подразделений предприятия с учетом определенных факторов. Пути совершенствования производственной структуры.</p>
4	Организация и планирование технической подготовки производства новых изделий	<p>Задачи, содержание и актуальность внедрения технологических и продуктовых инноваций. Задачи технической подготовки операционной деятельности. Стадии технической подготовки производства. Организационные формы технической подготовки производства, факторы, влияющие на их выбор. Управление научными исследованиями, виды исследований, конечный результат. Разработка конструкции новой техники, изделий, продуктов, технологии их изготовления. Конструкторская подготовка операционной деятельности. Требования, предъявляемые к проектированию продукции и процессов. Основные этапы конструкторской подготовки. Соблюдение требований стандартизации и унификации как обязательное условие конструкторской подготовки производства. Технологическая подготовка и ее организация. Требования, предъявляемые к технологической подготовке производства. Проектирование технологических процессов. Правила отработки конструкции на технологичность. Этапы технологической подготовки. Особенности организационной подготовки операционной деятельности, виды работ и этапы их проведения. Планирование разработки и внедрения инноваций. Применение методов сетевого планирования и управления</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>при проектировании и освоении сложных видов продукции. Механизация и автоматизация работ по технической подготовке производства. Организация промышленного освоения новой продукции.</p>
5	Организация основного производства	<p>Характеристика типов операционной деятельности: единичного, серийного, массового. Сущность и понятие методов операционной деятельности: индивидуального, партионного и поточного.</p> <p>Особенности организации индивидуального метода операционной деятельности при единичном типе производства: планирование процессов, расчет показателей.</p> <p>Особенности организации партионного метода операционной деятельности при серийном типе производства: понятие, область применения, особенности расчета размера партии деталей в различных производствах, определение оптимального размера партии деталей.</p> <p>Особенности организации поточного метода операционной деятельности при массовом типе производства. Поточное производство: понятие, признаки, преимущества, эффективность, перспективы развития. Классификация поточных линий. Расчет параметров поточных линий.</p> <p>Внедрение поточной организации на предприятиях разных отраслей промышленности и различных типов производства. Автоматизация производственных процессов. Общие эксплуатационные системы. Гибкие производственные системы.</p> <p>Показатели уровня организации производства, их характеристика и использование в аналитической работе предприятия.</p> <p>Направления совершенствования операционной деятельности на предприятии.</p>
6	Управление качеством продукции в компании	<p>Качество продукции как объект управления. Технические, экономические, социальные и организационные механизмы управления качеством продукции. Состав и содержание задач, решаемых в процессе управления качеством продукции.</p> <p>Системы управления качеством продукции на предприятии, их анализ. Развитие и совершенствование комплексных систем управления качеством. Особенности международной системы управления качеством ИСО 9001-2000.</p> <p>Структура и функции органов, обеспечивающих управление качеством продукции.</p> <p>Организация и методы контроля качества продукции.</p> <p>Статистические методы контроля качества. Учет и анализ брака и рекламаций.</p> <p>Совершенствование управления и стимулирование повышения качества продукции.</p>
7	Техническое обслуживание производства	<p>Сущность и задачи управления операционной деятельностью вспомогательных и обслуживающих подразделений.</p> <p>Характеристика и разновидности работ по обслуживанию производства. Значение вспомогательных и обслуживающих</p>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>процессов на предприятии. Требования, предъявляемые к управлению операционной деятельностью по обслуживанию производства.</p> <p>Системы технического обслуживания и ремонта оборудования. Организация ремонтных работ, ее формы, методы и нормативы. Оперативное управление проведением ремонтных и профилактических работ.</p> <p>Организация инструментального хозяйства предприятия: состав, функции, задачи, структура органов управления. Горизонтальные и вертикальные связи в оперативном управлении инструментальным хозяйством. Определение потребности предприятия в оснастке. Формирование и регулирование запасов инструментальной оснастки. Особенности своевременного обеспечения оснасткой цехов основного производства.</p> <p>Функции, задачи и организация транспортного хозяйства. Структура и функции органов управления транспортным хозяйством. Требования к использованию транспортных средств, выбор транспортных средств и определение потребности в них. Организация внутризаводского перемещения грузов. Расчет грузооборота и грузопотоков. Планирование работы внутризаводского транспорта. Техничко-экономические показатели транспортного хозяйства и пути их улучшения. Организация операционной деятельности складского хозяйства. Система складского обслуживания, организация хранения материалов и регулирования складских запасов.</p> <p>Энергетическое хозяйство: состав, функции, задачи, организация. Структура и функции органов управления энергетическим хозяйством. Техничко-экономические показатели операционной деятельности энергетического хозяйства и пути их улучшения. Нормирование и планирование расхода и производства энергоресурсов. Разработка энергобалансов. Основные направления рационализации потребления энергии.</p>
8	Оперативно-производственное планирование на предприятии	<p>Задачи и содержание оперативного планирования, управления и регулирования хода производства. Этапы оперативного планирования, особенности внутрицехового и межцехового планирования. Методы приспособления производства к колебаниям спроса и предложения. Организация оперативного регулирования операционной деятельности основного, вспомогательного и обслуживающего производства.</p> <p>Особенности оперативного планирования единичного производства: расчет календарно-плановых нормативов, методика составления месячных оперативных программ для цехов и учет их выполнения. Внутрицеховое календарное планирование. Показатели оценки качества оперативных производственных программ.</p> <p>Особенности оперативного планирования серийного производства. Расчет календарно-плановых нормативов:</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		размеров и ритмов партий деталей, длительности производственных циклов, заделов, опережений запуска и выпуска партий деталей. Составление и учет выполнения месячных оперативных программ для цехов и участков. Особенности оперативного планирования на предприятиях и в подразделениях массового типа производства. Разработка календарно-плановых нормативов. Месячные оперативные программы для цехов. Внутрицеховое календарное планирование. Методика построения стандарт-планов для однопредметной и многопредметной поточных линий.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Занятие 1-2. Проводятся в форме коллоквиума – опрос по теории и по самостоятельно подобранному материалу. Предмет и задачи курса. Понятие производственной системы, сервисной среды, операционных ресурсов. Системный подход к изучению курса.
2	Занятие 3-6. Проводятся в форме коллоквиума и практических занятий с решением задач. Понятие производственного процесса и операционного цикла, их структура. Виды сочетания операций во времени. Организационно-технические мероприятия и управленческие решения по сокращению длительности операционного цикла. Опрос, решение задач, контрольная работа.
3	Занятие 7-10. Проводятся в форме коллоквиума, анализа и оценки самостоятельно подобранного примера, и практических занятий с решением задач. Особенности управления производственным процессом в пространстве. Виды размещения и планировки подразделений предприятия. Проектирование производственного процесса в пространстве. Опрос, обсуждение, анализ и оценка самостоятельно подобранных примеров.
4	Занятие 11-14. Проводятся в форме коллоквиума и практических занятий с решением задач. Задачи, содержание и актуальность разработки и внедрения инноваций. Стадии и организационные формы разработки и внедрения инноваций. Планирование разработки и внедрения инноваций. Опрос, обсуждение проблем, дискуссия.
5	Занятие 15-19. Проводятся в форме коллоквиума и практических занятий с решением задач. Сущность и значение типов и методов операционной деятельности. Особенности организации индивидуального и партионного методов организации производства. Особенности организации поточного метода. Обсуждение проблем. Решение задач, контрольная работа.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
6	Занятие 20-23. Проводятся в форме обсуждения конкретных примеров, работа в малых группах. Качество продукции как объект управления. Особенности управления качеством в отечественных и зарубежных компаниях. Групповой анализ конкретных примеров, оценка своевременности выявления и решения проблем.
7	Занятие 24-28. Проводятся в форме коллоквиума и практических занятий с решением задач . Сущность и задачи управления операционной деятельностью вспомогательных и обслуживающих подразделений. Особенности организации и управления ремонтной деятельностью. Разработка графика ППР. Особенности организации и управления инструментальными работами. Опрос, решение задач. Контрольная работа.
8	Занятие 29-32. Проводятся в форме коллоквиума и практических занятий с решением задач. Особенности внутрицехового и межцехового планирования. Методы приспособления производства к колебаниям спроса и предложения. Особенности оперативного управления при единичном типе производства. Особенности оперативного управления при серийном типе производства. Особенности оперативного управления при массовом типе производства. Опрос, обсуждение разработанных цикловых графиков, стандарт-планов.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предприятие как сложная хозяйственная система	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой	Коллоквиум 1	До 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
2	2. Производственный процесс и его организация во времени	ОПК-2	З. Знать методы сбора, анализа и обработки данных в сфере профессиональной деятельности	Коллоквиум 2	До 5 баллов (5)
3		ОПК-2	У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных в сфере профессиональной деятельности Н. Владеть навыками поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Контрольная работа 2 Задача	До 5 баллов (5)
4		ОПК-4	З. Знать основы технологии и организации производства для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере, последствия принятия соответствующих решений	Контрольная работа 2 Тест	До 10 баллов (10)
5		ОПК-2	У. Уметь осуществлять	Разноуровневые	До 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных в сфере профессиональной деятельности Н. Владеть навыками поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	задачи и задания 2	
6	3. Производственная структура предприятия	ОПК-2	З. Знать методы сбора, анализа и обработки данных в сфере профессиональной деятельности	Коллоквиум 3	До 5 баллов (5)
7		ОПК-2	У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных в сфере профессиональной деятельности Н. Владеть навыками поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Контрольная работа 3 Задача	До 5 баллов (5)
8		ОПК-2	З. Знать методы сбора, анализа и обработки данных в сфере профессиональной деятельности	Контрольная работа 3 Тест	До 10 баллов (10)
9		ОПК-2	У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных в сфере профессиональной деятельности Н. Владеть навыками поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Разноуровневые задачи и задания 3	До 10 баллов (10)
10	4. Организация и	ОПК-4	З. Знать основы	Коллоквиум 4	До 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	планирование технической подготовки производства новых изделий		технологии и организации производства для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере, последствия принятия соответствующих решений		
11		ОПК-4	У. Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства и нести за них ответственность Н. Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства	Контрольная работа 4 Задача	До 5 баллов (5)
12		ОПК-4	З. Знать основы технологии и организации производства для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере, последствия принятия соответствующих решений	Контрольная работа 4 Тест	До 10 баллов (10)
13		ОПК-4	У. Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации	Разноуровневые задачи и задания 4	До 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			производства и нести за них ответственность Н. Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
14	5. Организация основного производства	ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Коллоквиум 5	До 5 баллов (5)
15		ПК-1	У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольная работа 5 Задача	До 5 баллов (5)
16		ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольная работа 5 Тест	До 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
17		ПК-1	У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Разноуровневые задачи и задания 5	До 10 баллов (10)
18	6. Управление качеством продукции	ОПК-2	У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных в сфере профессиональной деятельности Н. Владеть навыками поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Кейс 6	До 10 баллов (10)
19		ОПК-2	З. Знать методы сбора, анализа и обработки данных в сфере профессиональной деятельности	Коллоквиум 6	До 5 баллов (5)
20	7. Техническое обслуживание производства	ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Коллоквиум 7	До 5 баллов (5)
21		ПК-1	У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые	Контрольная работа 7 Задача	До 5 баллов (5)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
22		ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольная работа 7 Тест	До 10 баллов (10)
23		ПК-1	У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Разноуровневые задачи и задания 7	До 5 баллов (5)
24	8. Оперативно-производственное планирование на предприятии	ОПК-4	З. Знать основы технологии и организации производства для принятия	Коллоквиум 8	До 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организационно-управленческих решений в профессиональной сфере, последствия принятия соответствующих решений		
25		ОПК-4	У. Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства и нести за них ответственность Н. Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства	Контрольная работа 8 Задача	До 5 баллов (5)
26		ОПК-4	З. Знать основы технологии и организации производства для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере, последствия принятия соответствующих решений	Контрольная работа 8 Тест	До 10 баллов (10)
27		ОПК-4	У. Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства и нести за них ответственность Н. Владеть навыками	Разноуровневые задачи и задания 8	До 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			нахождения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Итоговый тест включает в себя 20 заданий. Каждое правильно полностью выполненное задание оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

Знание: Знать методы сбора, анализа и обработки данных в сфере профессиональной деятельности

1. Какие виды производственных процессов Вы знаете, в чем их особенности?
2. Какие факторы влияют на оптимизацию длительности производственного цикла?
3. Каким образом используются в производстве принципы рациональной организации производственного процесса?
4. Каким образом обеспечивается параллельность производственных процессов?
5. Каким образом организуется производственный процесс во времени?
6. Каким образом проявляется взаимосвязь принципов организации производства?
7. Что означает принцип непрерывности, в чем его экономическое значение?
8. Что означает принцип пропорциональности и в чем его экономическое значение?
9. Что означает принцип прямоточности, в чем его экономическое значение?
10. Что означает принцип ритмичности, в чем его экономическое значение?
11. Что означает принцип специализации, в чем его экономическое значение?

**Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

Знание: Знать основы технологии и организации производства для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере, последствия принятия соответствующих решений

12. В чем заключается конструкторская подготовка производства?
13. В чем сущность технической подготовки производства новых изделий?
14. Какие факторы определяют производственную структуру?

15. Каким образом оптимизируется длительность ТПП?
16. Каковы особенности технологической подготовки производства?
17. Стадии технической подготовки производства, их задачи и сущность.
18. Цели и методы планирования ТПП.
19. Что включает в себя организационная подготовка производства?

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

20. В чем особенности производственной структуры организованной по признаку технологической специализации?
21. Как организуется предметная специализация подразделений предприятия?
22. Какие принципы лежат в основе организации производства на предприятии?
23. Какие факторы характеризуют производственный процесс?
24. Каким образом проявляется взаимосвязь организации производственной структуры и производственного процесса?
25. Каковы достоинства и недостатки технологической структуры специализации?
26. Каковы особенности внутрицеховой и внутризаводской производственной структуры?
27. Чем отличаются понятия «производственный процесс» и «производственный цикл»?
28. Что включает в себя понятие «организация производства в пространстве»?
29. Что такое «производственный процесс» и как он организуется на предприятии?
30. Что такое производственный цикл? Каковы пути сокращения длительности производственного цикла?

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно и полностью выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

Умение: Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных в сфере профессиональной деятельности

Задача № 1. На основе изученного материала проведите анализ и систематизацию данных в сфере организации производства, необходимых для решения профессиональных задач.

**Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

Умение: Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства и нести за них ответственность

Задача № 2. Решить задачу и оценить последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 3. Используя типовые методики и требования нормативно-правовой базы в сфере организации производства провести классификацию предприятий

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно и полностью выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Задание № 1. Решите задачу, используя навыки поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

Навык: Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства

Задание № 2. Используя навыки нахождения правильных организационно-управленческих решений, решите задачу и оцените последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 3. Используя навыки расчета социально-экономических показателей, на примере какого-либо предприятия обоснуйте его принадлежность к одному (или нескольким) из классификационных признаков. Установите роль этого признака в экономической деятельности.

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Экономика предприятия, предпринимательство и отраслевые технологии бизнеса Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности Дисциплина - Организация производства
---	--

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Решить задачу и оценить последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства (30 баллов).
3. Решите задачу, используя навыки поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.В. Винокурова

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:**

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Итоговый тест включает в себя 20 заданий. Каждое правильно полностью выполненное задание оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

Знание: Знать методы сбора, анализа и обработки данных в сфере профессиональной деятельности

1. Какие виды оперативных планов разрабатываются на предприятии?
2. Какие виды энергии используются на предприятии?
3. Какие системы обслуживания рабочих мест инструментом используются на предприятии?
4. Какие факторы нужно учитывать при выборе системы оперативно-производственного планирования?
5. Какие факторы определяют серийный тип производства?
6. Каким образом обеспечивается оперативность планирования и регулирования хода производства?
7. Каким образом организуется деятельность ЦИС? Каков порядок учета и хранения инструмента в ЦИС?
8. Каким образом организуется ритмичный выпуск продукции?
9. Какова сущность и функциональная роль общей, производственной и организационной структуры предприятия?
10. Качество как объект управления. Системы управления качеством
11. Классификация складов и особенности организации складских операций при различных типах организации производства.
12. Методика разработки оперативных планов в основном и вспомогательном производстве
13. Методика расчета календарно-плановых нормативов, используемых в оперативном планировании единичного производства
14. Методика расчета календарно-плановых нормативов при серийном типе производства.
15. Методы организации производства: понятие, признаки, преимущества, эффективность, перспективы развития.
16. Нормирование и планирование расхода энергоресурсов.

**Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

Знание: Знать основы технологии и организации производства для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере, последствия принятия соответствующих решений

17. В чем состоит экономическое значение сокращения длительности производственного цикла? Каковы пути его сокращения?
18. В чем значение и сущность статистических методов контроля качества продукции?
19. В чем различие организации «фирменного» обслуживания и ремонтных работ на промышленном предприятии?
20. В чем сущность и значение планирования технической подготовки производства?

21. Внутривзаводские формы организации производства, особенности их функционирования.
22. Грузопотоки и особенности их проектирования при различных системах перевозки грузов.
23. Задачи и состав ремонтного хозяйства.
24. Задачи и состав транспортного хозяйства на предприятии.
25. Задачи и состав энергетического хозяйства на предприятии.
26. Задачи и функции технического контроля качества продукции на предприятии.
27. Зарубежный опыт организации транспортно-складских работ на предприятии.
28. Источники получения энергии на предприятии

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

29. Оптимизация длительности производственного цикла?
30. Особенности системы оперативного планирования по ритму выпуска продукции.
31. Особенности зарубежных систем управления качеством
32. Особенности организации гибких производственных систем.
33. Особенности перехода на выпуск новых изделий. В чем их преимущества и недостатки? Какие факторы оказывают влияние на выбор метода выполнения работ?
34. Особенности работы аппарата общезаводской диспетчерской службы и цехового диспетчера
35. Планирование расхода инструментов при различных типах производства?
36. Планирование транспортно-складских работ на предприятии.
37. Принципы организации производственных процессов.
38. Ремонтные нормативы и планирование ремонтных работ.
39. Система технического обслуживания и ремонта оборудования.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

40. Системы оперативно-производственного планирования, их сущность
41. Сущность видов и методов контроля качества продукции на предприятиях
42. Сущность комплектной системы оперативно-производственного планирования.
43. Чем отличается оперативно-производственное планирование массового производства от оперативного планирования других типов производства?
44. Чем отличаются объемы ремонтных работ за год и за производственный цикл? Как они рассчитываются?
45. Что общего и какие различия отечественных систем управления качеством? Раскройте их сущность, особенности и принципы функционирования.
46. Что представляют собой цикловые графики и как они разрабатываются
47. Что такое «Диаграмма Парето», ее значение и место применения.
48. Что такое «Точка заказа» инструмента, как она рассчитывается и когда используется?
49. Что является объектом диспетчерского контроля на предприятии и в подразделениях различного типа производства?
50. Этапы конструкторской подготовки производства и их содержание.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно и полностью выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

Умение: Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных в сфере профессиональной деятельности

Задача № 1. Проведите анализ и систематизацию материала и определите какова разница между ISO 9001:2015 и ISO 9001:2008? Почему возникла необходимость изменения стандарта системы управления качеством?

**Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

Умение: Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства и нести за них ответственность

Задача № 2. Решите задачу и оцените последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 3. Решите задачу, на основе анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 4. Проведите анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей и решите задачу.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно и полностью выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Задание № 1. Проведите анализ и систематизацию материала. Сформулируйте базовые, постоянные и временные ценности компании по выпуску хлебобулочных изделий. Разработайте Политику в области качества.

**Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

Навык: Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства

Задание № 2. Решите задачу, используя навыки нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.



**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 3. Решите задачу, на основе анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 4. Используя навыки классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, решите задачу.

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Экономика предприятия, предпринимательство и отраслевые технологии бизнеса Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности Дисциплина - Организация производства
--	--

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Решите задачу и оцените последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (30 баллов).
3. Проведите анализ и систематизацию материала. Сформулируйте базовые, постоянные и временные ценности компании по выпуску хлебобулочных изделий. Разработайте Политику в области качества. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.В. Винокурова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Вепрова Р. Н. Организация производства. сб. задач/ Р. Н. Вепрова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-107 с.
2. Вепрова Р. Н. Организация производства. программа и метод. указ. по изучению курса и выполнению курсовой работы специальности 06. 01 Экономическая теория/ сост. Р. Н. Вепрова.- Иркутск: БГУЭП, 2007.-53 с.
3. [Выборнова В.В. Производственный менеджмент на предприятии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Выборнова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород:](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Сыров В. Д. Организация производства. учеб. пособие для вузов/ В. Д. Сыров.- М.: ИНФРА-М, 2014.-282 с.
2. Шишкина Н. П. Организация производства. учеб. пособие/ Н. П. Шишкина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-119 с.
3. Минько Э.В. Организации производства и менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 136 с. — 978-5-4486-0020-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70614.html>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ и теории менеджмента, экономики малого бизнеса, инвестиционной и инновационной деятельности на малом предприятии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий